

ANEXA Nr. 4

INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

	Română
Universitatea	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Facultatea / Structura organizațională de conducere	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul / Unitatea organizațională	Departamentul de Psihologie
Poziția în statul de funcții	78
Funcția	Asistent universitar
Disciplinele din încercătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	Psihologie judiciară; Profile atipice de dezvoltare I (copilăria timpurie); Profile atipice de dezvoltare II (perioada școlară și adolescența); Psihocriminalistică
Domeniul științific	Psihologie
Descrierea postului scos la concurs	Postul scos la concurs implică susținerea activităților de seminar aferente următoarelor discipline: Psihologie judiciară (nivel licență, limba română), Profile atipice de dezvoltare I (copilăria timpurie) (nivel licență, limba română), Profile atipice de dezvoltare II (perioada școlară și adolescența) (nivel licență, limba română), Psihocriminalistică (nivel licență, limba română). Din punct de vedere didactic, postul presupune conceperea, planificarea și desfășurarea activităților didactice aferente acestor discipline, conceperea materialelor didactice specifice lor și îndrumarea studenților în activități de dezvoltare profesională și de realizare a lucrărilor de finalizare a studiilor. In egală măsură, postul scos la concurs implică activitate de cercetare în domeniile aferente disciplinelor din încercătura acestuia. Este necesară demonstrarea unei activități științifice susținute prin publicații și proiecte de cercetare, relaționate cu disciplinele incluse în norma didactică.
Atribuții	Postul scos la concurs are la bază o normă didactică de 11.28 ore convenționale/săptămână ce subsumează activități de predare (seminarii) la nivel licență. La acestea se adaugă 428 ore/an dedicate activităților didactice, 428 ore/an dedicate activităților științifice și 428 ore/an dedicate activităților civice (total 1284 ore/an alte activități).
Perioada de înscriere la concurs	30.04.2024-13.06.2024
Data și ora susținerii probei orale	09.07.2024, 10:00
Locul susținerii probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Institutul de Psihologie, sala 3 (IP1), str. Republicii 37, Cluj-Napoca.
Descrierea probei orale	Prezentarea unui proiect de seminar din tematica si bibliografia aferente postului scos la concurs.
Data și ora susținerii probei scrise	09.07.2024, 9:00
Locul susținerii probei scrise (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Institutul de Psihologie, sala 3 (IP1), str. Republicii 37, Cluj-Napoca.
Descrierea probei scrise	Proba scrisă din tematica si bibliografia aferente postului scos la concurs

<p>Tematica și bibliografia probelor de concurs</p>	<p>Tematică</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea comportamentului simulant 2. Indicatori și tehnici de detecție a minciunii 3. Tehnici de interogare și interviu investigativă 4. Corelate socio-cognitive ale anxietății în rândul copiilor 5. Copiii și comportamentele antisociale 6. Copiii și divorțul părinților: factori de risc și de protecție 7. Conformismul mnezic inter-martori 8. Violența domestică: screening-ul posibilelor victime 9. Simularea unei patologii în contexte penale (malingering) 10. Evaluarea validității declarațiilor <p>Bibliografie:</p> <p>Amato, P. R. (2010). Research on divorce: Continuing trends and new developments. <i>Journal of Marriage and Family</i>, 72(3), 650-666.</p> <p>Bartol, C. R., & Bartol, A. M. (2017). Origins of Criminal Behavior: Developmental Risk Factors. In <i>Criminal Behavior-A Psychological Approach-Global Edition</i>.</p> <p>Bošković, I. (2022). Trust, doubt, and symptom validity. In <i>The Future of Forensic Psychology</i> (pp. 127-138). Routledge.</p> <p>Ding, X. P., & Lee, K. (2020). Cognitive and Neural Correlates of Children's Spontaneous Verbal Deception. In J. Decety (Ed.). <i>The Social Brain: A developmental perspective</i>.</p> <p>Howe-Davies, H., Hobson, C., Waters, C., & van Goozen, S. H. (2023). Emotional and socio-cognitive processing in young children with symptoms of anxiety. <i>European Child & Adolescent Psychiatry</i>, 32(10), 2077-2088.</p> <p>Kelly, C. E., Miller, J. C., Redlich, A. D., & Kleinman, S. M. (2013). A taxonomy of interrogation methods. <i>Psychology, Public Policy, and Law</i>, 19(2), 165.</p> <p>Nortje, A., & Tredoux, C. (2019). How good are we at detecting deception? A review of current techniques and theories. <i>South African Journal of Psychology</i>, 49(4), 491-504.</p> <p>Visu-Petra, G. & Borlean, C. (2016). Divorce impact: Vulnerability and resilience. In Visu-Petra, G., Buta, M., Visu-Petra, L. Eds., <i>Psihologia copilului în context judiciar</i>. ASCR, Cluj Napoca.</p> <p>Vredeveltdt, A., Groen, R. N., Ampt, J. E., & van Koppen, P. J. (2017). When discussion between eyewitnesses helps memory. <i>Legal and Criminological Psychology</i>, 22(2), 242-259.</p> <p>Wong, T. M., Slotboom, A. M., & Bijleveld, C. C. (2010). Risk factors for delinquency in adolescent and young adult females: A European review. <i>European Journal of Criminology</i>, 7(4), 266-284.</p>
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<p>Pentru participarea la concursul de asistent universitar este necesară îndeplinirea condițiilor specificate în</p>

	<p>Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante pe perioadă nedeterminată. În acest scop, candidații depun la Dosarul de concurs documentele specificate privind ocuparea postului de asistent universitar. Concursul constă în evaluarea dosarului de concurs, o probă scrisă și o probă orală. Proba orală constă în prezentarea unui seminar pe o temă stabilită de comisia de concurs și anunțată cu 48 de ore înaintea prelegerii. În cadrul acestei probe, fiecare candidat va răspunde întrebărilor din partea comisiei și a publicului. Comisia de concurs, în urma evaluării întregii activități didactice și științifice, a lucrării scrise și a seminarului prezentat, decide ierarhia candidaților și nominalizează candidatul care a întrunit cele mai bune rezultate. Președintele comisiei de concurs întocmește un raport asupra concursului, pe baza referatelor de apreciere redactate de fiecare membru al comisiei de concurs și cu respectarea ierarhiei candidaților decisă de comisie. Raportul asupra concursului este aprobat prin decizia comisiei de concurs și este semnat de fiecare dintre membrii comisiei de concurs și de către președintele comisiei. Dosarul individual, proba orală și proba scrisă contează în proporții egale la nota finală acordată în referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs. Rezultatele concursului pentru fiecare candidat, inclusiv media obținută, vor fi afișate la avizierul și pe pagina web a facultății, imediat după încheierea lucrărilor comisiei.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	8.07.2024-9.07.2024
Perioada de depunere a contestațiilor	10.07.2024-12.07.2024
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	6985
Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs	https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata
Adresa la care trebuie trimis dosarul de concurs	Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca